

Filskov Friskole  
Skolegyden 4  
7200 Grindsted

Skolekode: 280388

D.7. marts 2016.

### Tilsynserklæring for skoleåret 2015-2016.

Tilsynet har været udmøntet gennem 3 tilsynsbesøg i henholdsvis oktober 2015, december 2015 og februar 2016.

I oktober 2015 deltog skolen i det fælles kommunale projekt 'Billund Builds Music'. Udgangspunktet var, at der skulle arbejdes entreprenant. Ugen var tilrettelagt ud fra en overordnet plan, idet alle kommunens elever deltog og skulle mødes til en fremførelse af deres resultat. At arbejde entreprenant på denne måde, hvor rammen var givet, og hvor eleverne selv skulle udfylde rammen, var nyt for både elever og lærere. Dette til trods var der en god stemning på skolen, eleverne arbejdede godt og der blev lavet spændende instrumenter og kompositioner. Der oplevedes stor iver og engagement blandt eleverne. I den efterfølgende samtale med skolelederen fremgik det, at der fremadrettet skal fokuseres på en entreprenant tilgang, og man er i gang med at udarbejde en samarbejdsmodel mellem skolen, erhvervslivet og foreningerne i lokalområdet.

I december og februar deltog jeg i undervisningen hele dagen. Tilsynet fandt sted i såvel indskoling, mellemtrin og udskoling primært i fagene dansk, matematik og engelsk.

Årsplanerne for skoleåret 2015-2016 er ikke gennemlæst for fagene dansk, matematik, engelsk og historie. Skolen arbejder efter de forenklede Fælles Mål. Årsplanerne er ved de tidligere tilsyn blevet sammenholdt med Fælles Mål. Denne gang er dette undladt, da årsplanerne for de enkelte fag i skoleåret 2015-2016 er under revision med en drøftelse af, hvorvidt læringsmålene skal medtages i årsplanerne eller ej. Selv om årsplanerne denne gang ikke er gennemlæst har jeg ved tilsynene set både periodeplaner samt planer for enkelte forløb. Disse planer indeholder tydelige mål med forløbet og en beskrivelse af aktiviteter til opnåelse af målene. Der er således i det forløbne skoleår sket en udvikling hen imod at tydeliggøre læringsmålene for eleverne. Eksempelvist skulle en klasse i dansk fortælle om læringsmålene for et forløb, de netop havde afsluttet. Eleverne var meget bevidste om, hvad de skulle lære med det pågældende forløb og bevidste om, hvad de så egentligt havde lært. Der er med andre ord en pågående ændring fra 'hvad laver vi' til 'hvad lærer vi'.

Skolens mission er, "at danne fagligt og socialt kompetente børn, der navigerer i fremtidens globale samfund. Vi vægter dygtighed, kreativitet og handlekraft, og sammen finder vi nye veje og muligheder. Vi uddanner til frihed og demokrati."

Dertil kommer skolens 4 værdier:

- Vi ser det enkelte barn
- Vi er nysgerrige i et skabende miljø
- Vi vægter engagement og fordybelse
- Vi orienterer os mod fremtiden

Under tilsynsbesøgene fremgår det, at værdierne er synlige i hverdagen. Lærerne er gode til at se det enkelte barn og dets kompetence og potentiale. Der stilles forskellige krav til eleverne, og der differentieres i undervisningen. Skolen baserer i stor udstrækning undervisningen på IT, hvilket giver gode og anderledes muligheder for differentiering.

At der er nysgerrighed på skolen ses bl.a. af IT i undervisningen, hvor sidste nye tiltag er brug af Green Screen. Det ses også i ture ud af huset og i det hele taget af at have en åben og nysgerrig tilgang. Et eksempel herpå er, at en elev foreslog, at man kunne da også lige 'sådan og sådan' for at fordybe sig i emnet. Dette greb læreren på stedet, tilrettede lidt og så blev der virkelig arbejdet. Der opleves stor faglighed i undervisningen. Lærerne er optagede af at bibringe eleverne så megen viden som muligt. Dette gælder gennem hele skoleforløbet. Der er en optagethed af at eleverne skal klare sig så godt som muligt ved 9. klasse prøven og senere hen i et uddannelsesforløb.

Sammenfattende oplever jeg et kompetent personale, der er optaget af elevernes læring og trivsel. Lærere, der går ind i klassen og tager ledelse af undervisningen og er tydelige på, hvad der skal læres og hvilke aktiviteter, der skal understøtte denne læring. Lærerne er ligeledes gode til at afrunde timen, tydeliggøre dagens læring og hvad der skal ske næste gang.

Der har den seneste tid i medierne været et stort fokus på henholdsvis karakterer og elevernes trivsel på baggrund af den nye portal om åbenhed, hvor dette synliggøres. Der har således været en drøftelse med skolens leder herom. At eleverne trives på skolen ser og mærker man, når man går rundt på skolen. Der er en god omgangstone og der opleves en gensidig respekt mellem eleverne og mellem elever og lærere. Dertil kommer, at lærerne er opmærksomme på såvel den enkelte elev, som klassen, som indføring af nytilkomne elever. I drøftelsen om karakterer fremgår det, at skolen finder det værdifuldt, at man som elev går til 9. klasse prøven. Man finder det også værdifuldt, at den enkelte elev opnår så gode resultater som muligt. Der er således terminsprøve i 8. og 9. klasse og der er projektopgaveforløb fra 6. klasse som forberedelse hertil. Fra skolens side er man ikke kun optaget af at forberede elever til 9. klasse prøven, men optaget af gennem hele skoleforløbet at bibringe eleverne så stor viden som muligt og forberede dem så godt som muligt til et videre uddannelsesforløb.

I drøftelsen med skolens leder drøftede vi 'entreprenørskab og innovation' som et udviklingspunkt for skolen. Som andetsteds beskrevet i erklæringen er man ved at færdiggøre fundamentet herfor i form af en samarbejdsaftale.

Det er tilsynets sammenfattende vurdering, at Filskov Friskole lever op til kravet om at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Med venlig hilsen

Kirsten Meisner

