

9. marts 2015.

Tilsynserklæring skoleåret 2014-2015.

Tilsynet har været udmøntet gennem 2 tilsynsbesøg i henholdsvis september 2014 og februar 2015. Begge gange har jeg været tilstede hele dagen og har været såvel i indskoling, som mellemtrin og udskoling, primært i fagene dansk, matematik og engelsk. Jeg har tillige overværet tværfaglige forløb; således på tilsynet d. 27. februar, hvor der var et tværfagligt scienceforløb for 6.-9. klasse. Dertil kommer en gennemlæsning af årsplanerne, som er blevet sammenholdt med Fælles Mål. Med årsplanernes afsæt i Fælles Mål leves der op til de mål, som er grundlaget for arbejdet i folkeskolen og tilsynets opgave er at efterse om der på friskolen leves op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg oplever et personale, der er optaget af elevernes læring, trivsel og udvikling. Dette kommer til udtryk i klasse- og holdundervisningen, i tværfaglige forløb og i særlige forløb såsom eksempelvis plus-undervisningen. Alle forløb har til formål hele tiden bedst muligt at understøtte elevernes læring og trivsel. Der opleves en genkendelig struktur på hverdagen, så eleverne ved, hvad der skal ske på dagen. Der opleves ligeledes en tydelighed, når det gængse skema brydes op ved ex. tværfaglige forløb. Herved føler eleverne sig ikke alene trygge; de er klar til at gå i gang med opgaven fra dagens eller timens start. Fra timens start er lærerne bevidste om at gennemgå timens indhold, så eleverne ved, hvad de skal lave og hvad der forventes af dem.

Jeg oplever også et personale, der samarbejder om elevernes læring og trivsel. I løbet af skoleåret har der været personaleudskiftning. Jeg ser nyankomne lærere blive godt og hurtigt indført i arbejdet, således at der bliver tale om en god overgang for såvel elever som nyankommen lærer.

På Filskov Friskole er undervisningen i overbygningen baseret alene på IT. Jeg ser også IT implementeret mere og mere i indskoling og mellemtrin. Jeg har tidligere angivet som et refleksionspunkt, at optagetheden ved brug af IT bør være, hvorledes IT bedst muligt pædagogisk-didaktisk understøtter de opstillede Fælles Mål og understøtter den enkelte elevs læring bedst muligt. Filskov Friskole opleves at være rigtig godt på vej.

Med de nye Forenklede Fælles Mål, der skal benyttes fra august 2015, er der sat tydeligt fokus på, hvilke læringsmål, eleverne skal nå. Med skolereformen er der lagt op til en læringsmålstyret undervisning, hvor der ses på effekten af læringen frem for aktivitet eller 'pensum'. Dette betyder, at fokus er flyttet fra aktiviteter eller tiltag til at fokusere på, hvad eleven rent faktisk lærer gennem aktiviteten eller tiltaget. En aktivitet kan være alt fra diktat til tværfaglige forløb. Fremadrettet vil dette have betydning for opstilling af mål i såvel årsplaner som i opstilling af mål for den enkelte elev samt evalueringen af om eleven, rent faktisk har nået sine mål. Med de nye krav til optagelse på en erhvervsuddannelse, hvor elevens skal have minimum karakteren 02 i dansk og matematik, er det væsentligt med et tydeligt fokus på det faglige niveau.

Af mine samtaler med skolelederen fremgår det, at man i foråret 2015 skal drøfte de nye Forenklede Fælles Mål, således at årsplanerne for 2015-2016 baserer sig herpå. Et opmærksomhedspunkt i den forbindelse bliver at nyse årsplanernes udformning, så de i højere grad retter sig mod det enkelte fags læringsmål og således at aktiviteterne understøtter opnåelsen af målene. En løbende evaluering af målopnåelsen vil være en naturlig del af arbejdsprocessen.

I forhold til undervisningen ser jeg innovation og entreprenørskab som et fremadrettet opmærksomhedsfelt på Filskov Friskole. Dette dels for at klæde eleverne bedst muligt på til efter

endt skolegang at kunne efterleve, de krav, der bliver stillet til dem. Det ses også som en metode til at både motivere og udfordre eleverne på en anderledes måde. Begyndende forskning tyder på, at en innovativ og entreprenant tilgang fremmer elevernes motivation, styrker deres læring og virker befordrende i forhold til at skabe et inkluderende og udviklende fællesskab.

I mine samtaler med skolelederen som afrunding på tilsynsbesøgene fremstår det klart, at der er en optagethed af hele tiden at gøre Filskov Friskole en bedre skole og af at skolen skal efterleve de krav, der stilles til en skole af i dag.

Den sammenfattende vurdering er, at Filskov Friskole lever op til kravet om at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Med venlig hilsen



Kirsten Meisner