

D. 2. april 2013

Tilsynserklæring skoleåret 2012-2013

Tilsynet har været udmøntet gennem 1 anmeldt besøg d. 14. november 2012 samt 1 uanmeldt besøg d. 7. marts 2013.

Dertil kommer, at de udarbejdede årsplaner i dansk, matematik og engelsk er blevet sammenholdt med Fælles Mål 2009. Årsplanerne er udarbejdet på baggrund af Fælles Mål 2009 og lever dermed op til trinmålene, som er grundlaget for arbejdet i folkeskolen.

På såvel det anmeldte som det uanmeldte tilsynsbesøg har jeg oplevet et personale, der er kompetent, engageret og optaget af elevernes læring, trivsel og udvikling. I de timer, hvor jeg deltog (det drejer sig om dansk, matematik og historie i indskoling, mellemtrin og udskoling) var lærerne velforberejede. Der var ved starten af timerne en tydelighed på, hvad eleverne skulle lære og hvad de derfor skulle i gang med. I flere klasser var der tydelig klasseledelse i form af, at læreren ved timens start skrev på tavlen, hvad der skulle arbejdes med. Jeg oplevede også en tydelig klasseledelse ved skift fra én aktivitet til en anden og ved timens afslutning, således at tingene blev rundet ordentligt og forståeligt af for eleverne.

Der er stor faglig spredning i klasserne og på holdene, hvilket giver lærerne en yderligere udfordring i forhold til planlægning af indholdet og i afvikling af timerne. Jeg oplevede, at der blev anvendt flere forskellige undervisningsformer med det formål at nå den enkelte elev bedst muligt.

For at nå den enkelte elev bedst muligt opleves IT som en naturlig del af undervisningen – ikke alene til klassen eller holdet, men også som et naturligt redskab for de elever, der har behov for ekstra støtte.

Med dannelsen af Filskov Friskole er der valgt et bevidst fokus på IT i undervisningen, hvorfor der er interaktive tavler i alle lokaler. Et fokus på IT i undervisningen kan tolkes som øget brug af de digitale læremidler. I de timer og klasser, hvor jeg deltog, blev den interaktive tavle brugt af læreren. Jeg så ikke eksempler på interaktion mellem den interaktive tavle og elever, der brugte computer. Jeg så ligeledes ikke eksempler på digitale læremidler ud over CD-ord anvendt på mellemtrinet i forbindelse med en billedstil.

Til refleksion: Med skolens stærke fokus på IT i undervisningen bør der vedvarende være et stærkt fokus på de digitale læremidler og anvendelsen heraf også IT-didaktisk.

I forbindelse med det første besøg på Filskov Friskole drøftede skolelederen og jeg tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske indsats. Der er tænkt mange tanker og der er etableret nye tiltag for at tilgodese elevgruppens behov. På nuværende tidspunkt er der ikke foretaget en evaluering.

Jeg oplever en skole, der er præget af stor imødekommenhed. Man oplever sig vel mødt! Man oplever, at man bliver set – uanset om man er barn, ung eller voksen. Der opleves plads til alle, og der opleves plads til hinandens forskellighed.

Til refleksion: Det er vigtigt, at lærerne er klædt på til at møde denne forskellighed og til at inkludere alle elever – også elever i vanskeligheder. Klasserums- og læringsledelse handler om at kunne tage ledelse af klassen på en anerkendende måde, om at kunne etablere udviklende fællesskaber og udviklende læringsmiljøer for alle elever i respekt for elevernes udviklingstrin. At udvikle læringsmiljøer for alle betyder bla. at etablere fleksible læringsmiljøer, hvor eleverne på forskellig vis arbejder med differentieret undervisningsmateriale. Dette er en krævende opgave for lærerne, men samtidig en vigtig forudsætning for at kunne være en inkluderende skole.

Eftersom Filskov Friskole åbnede dørene august 2012 kan jeg fastslå, at man er nået langt og at eleverne sikres en god og gedigen undervisning.

Den sammenfattende vurdering er, at Filskov Friskole lever op til kravet om at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Kirsten Meisner
Pæd. adm. konsulent
Billund Kommune