



Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Filskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280388	Skolens navn: Filskov Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kirsten Meisner

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-09-2017	9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
20-09-2017	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
20-09-2017	7. kl.	Matematik	Naturfag	Kirsten Meisner
20-09-2017	8. kl.	Matematik	Naturfag	Kirsten Meisner
23-11-2017	5. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner
23-11-2017	4. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
23-11-2017	4. kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Kirsten Meisner
23-11-2017	6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
09-03-2018	0.-1. kl.	Matematik	Naturfag	Kirsten Meisner

09-03-2018	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner
09-03-2018	3. kl.	Natur/teknologi	Naturfag	Kirsten Meisner
09-03-2018	0.-1. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Kirsten Meisner

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøgene er foretaget som hele skoledage, hvor der hver gang er afholdt møde med skolens leder, ligesom der har været samtaler med lærerne om selve undervisningslektionen og om arbejdet i og med de enkelte klasser. Samtalerne med lærerne har primært været af pædagogiske og didaktiske karakter., men har også omhandlet elevernes trivsel.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

I forbindelse med de tre tilsynsbesøg har jeg i indeværende skoleår bla. haft fokus fagligheden. Det er min vurdering, at lærerne er velforberedte og bevidste om, hvad eleverne skal lære i den pågældende lektion. Eleverne opleves bevidste om, hvad de skal lære og hvorfor, og jo ældre eleverne er, jo bedre forstår de at sætte læringen ind i en større kontekst.

Ved tilsynet overværes en enkelt undervisningstime af et korte eller længerevarende undervisningsforløb. Der har ved tilsynsbesøgene været en dialog med lærerne om, hvad målet har været, og hvad der har ligget forud, og hvad der efterfølgende vil blive arbejdet med i forhold til undervisningsplanen. Lærerne opleves meget bevidste om, hvor de er i forhold til undervisningsplanen, og hvor deres elever er i forhold til de opstillede mål fra Forenklede Fælles Mål, som skolen følger.

Jeg har gennemset årsplanerne for de enkelte fag og specifikt læst terminsstile samt engelske afleveringsopgaver. Årsplanerne er udarbejdet på baggrund af Forenklede Fælles Mål og enten ud fra en skabelon i Word-format eller via Plandisc. Af årsplanerne (især årsplaner udarbejdet i Plandisc) fremgår det, at årsplanerne anvendes som et

dynamisk arbejdsredskab til at skabe sig overblik over kompetencemål samt færdigheds- og vidensmål.

Skolen arbejder løbende med årsplaner og evaluering af undervisningen. Gennem et par år har skolen arbejdet med og evalueret planen for arbejdet med projektopgaven i 5.-9. klasse, således at eleverne er velforberedte til den afsluttende projektopgave i 9. klasse. Denne proces er afsluttet, så man nu har en arbejdsplan, der viser, hvad man skal arbejde med på hvilke årgange.

Skolens lærere opleves fagligt, didaktisk og pædagogisk velfunderede. Lærerne er engagerede og motiverede samtidig med, at de er opmærksomme på såvel den enkelte elevs som klassens trivsel.

Ved tilsynsbesøgene har der i skoleåret også været fokus på de praktisk-musiske fag. Igen opleves lærerne velforberedte og engagerede.

Fagligheder skinner også igennem i brugen af klasselokalet, hvor elevarbejder, grammatiske huskeregler, matematiske formler er hængt op.

Det faglige standpunkt:

De seneste tre år har 9. klasse prøverne ud fra den socioøkonomiske ramme ligget pænt i forhold til, hvad der kan kræves af skolens elever. For at nå et sådant resultat, vidner det bl.a. om faglighed og relationskompetence blandt lærerne. Det er således værd at bemærke, at afgangsprøveresultatet fra maj-juni 2017 er det bedste resultat de seneste 3 år.

Skolen anvender i stor udstrækning digitale læremidler, og både disse og bogmaterialer i øvrigt vurderes at være opdateret.

Organisering:

Siden opstarten i august 2012 har skolen arbejdet med specialundervisning, kaldet Plus-timer. Denne ordning kører fortsat med undervisning enten på små hold eller i klassen. Skolen har nu 3 uddannede AKT-lærere, så der er en AKT-lærer i indskolingen, på mellemtrinnene og i udskolingen. Skolens mål hermed er at blive endnu bedre til at kunne tage hånd om den enkelte elev og arbejde med udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov. I skoleåret 2017/2018 har man ud fra dette mål valgt et nyt tiltag med en uges Plus-indsats for et lille hold.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Som eksempler på demokratisk dannelse er der hver dag morgensang. Der er et elevråd for både 0.-4. kl. og 5.-9. klasse, og der er indført børnemøder i SFO'en, hvor børnenes ønsker til temaer kommer frem. Ud over disse eksempler oplever jeg, at eleverne i den daglige undervisning forberedes til at leve et liv i frihed og med folkestyre, hvor alle har mulighed for at bidrage. Elevernes ideer og synspunkter bliver inddraget i det omfang, det er vedkommende.

Skolens mission er, "at danne fagligt og socialt kompetente børn, der navigerer i fremtidens globale samfund. Vi vægter dygtighed, kreativitet og handlekraft, og sammen finder vi nye veje og muligheder. Vi uddanner til frihed og demokrati."

Skolens mission skinner igennem i dagligdagen.

At eleverne bliver set, mødt og respekteret for dem, de er, kommer tydeligt frem i hverdagen. Lærerne er gode til at se den enkelte elev og vedkommendes kompetence og potentiale. Lærerne stiller differentierede krav til eleverne og møder eleverne på en anerkendende måde. De er således gode til at tage hånd om eleverne, hvorfor der også straks tages hånd om konflikter eller problemer, inden de vokser sig store.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

--

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

571780,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det vurderes, at Filskov Friskoles samlede undervisning lever op til, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Som supplement til den sammenfattende vurdering kan tilføjes et nyt tiltag fra skolens side vedrørende den åbne skole:

Det er et tiltag, som har været undervejs et par år. Det betyder, at en klasse er tilknyttet en lokal virksomhed i hele skoleforløbet. Det er lærerne, der står for læringssporet i dette samarbejde.

Som supplement skal også nævnes, at skolen i september 2017 indviede en ny SFO med selvstændige lokaler. De nye rammer giver eleverne nye muligheder efter skoletid. I samtaler med skolens leder og med SFO-medarbejdere fremgår det, at de nye rammer har bevirket helt nye indholdsmæssige tiltag til glæde for børnene.

23. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

Jeg har været tilsynsførende i perioden 1. august 2017 til 31. juli 2018, og tilsynserklæringen for 2017-2018 er således alene udarbejdet af undertegnede.