

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Filskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Skolekode: 280388 | Skolens navn: Filskov Friskole |
|----------------------|-----------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ulla Kronborg Jørgensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|--------|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| 12-09-2018 | 8. | Dansk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 12-09-2018 | 4. | Engelsk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 12-09-2018 | 6. | Tysk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 12-09-2018 | 6. | Engelsk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 12-09-2018 | 7. | Dansk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 12-09-2018 | 7.-9. | Valgfag (Idræt) | Praktiske/musiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 21-02-2019 | 8. | Geografi | Naturfag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 21-02-2019 | 4. | Natur/teknik | Naturfag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 21-02-2019 | 9. | Matematik | Naturfag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 21-02-2019 | 4. | Matematik | Naturfag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 21-02-2019 | 7. | Geografi | Naturfag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 18-03-2019 | 4. | Dansk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 18-03-2019 | 3. | Matematik | Naturfag | Ulla Kronborg Jørgensen |

| | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 18-03-2019 | 1-2. | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 18-03-2019 | 3. | Engelsk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 26-04-2019 | 4.,5. og 6. | Fællestime | Praktiske/musiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 26-04-2019 | 3. | Kristendom | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 26-04-2019 | 1.-2. | Matematik | Naturfag | Ulla Kronborg Jørgensen |
| 26-04-2019 | 1.-2. | Dansk | Humanistiske fag | Ulla Kronborg Jørgensen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har overværet undervisningen i et bredt udvalg af fag og klassetrin. Undervisningen er overvejende organiseret som fagdelt undervisning, og undervisningen er organiseret som klasseundervisning undtaget 1.-2. årgang, som er samlest.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg vurderer, at skolens standpunkt inden for det humanistiske fagområde lever fuldt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen bærer præg af en grundig forberedelse, stor faglighed og seriøsitet. Undervisningsmaterialet er tidssvarende, alderssvarende og af god faglig pædagogisk karakter. Elevernes faglige udbytte vurderes løbende gennem afleveringer og elevopgaver. Derudover er der forældremøder og-samtaler, hvor elevens udvikling evalueres, og der tages de nødvendige tiltag ved behov for ekstra støtte i den videre udvikling.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg vurderer, at skolens standpunkt inden for det naturfaglige fagområde lever fuldt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen bærer præg af en grundig forberedelse, stor faglighed og seriøsitet. Undervisningsmaterialet er tidssvarende, alderssvarende og af god faglig pædagogisk karakter. Elevernes faglige udbytte vurderes løbende gennem afleveringer og elevopgaver. Derudover er der forældremøder og-samtaler, hvor elevens udvikling evalueres, og der tages de nødvendige tiltag ved behov for ekstra støtte i den videre udvikling.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg vurderer, at skolens standpunkt inden for det praktisk-musiske fagområde lever fuldt op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg vurderer, at skolens samlede undervisningstilbud svarer til, hvad man kan genfinde i folkeskolen. Et af Filskov Friskoles mål er, at motivere eleverne til at opdage og undersøge verden omkring dem og bevare lysten til læring og udvikling. Det kommer dels til udtryk i den daglige undervisning gennem de didaktiske overvejelser, de væggede undervisningsmaterialer som er både bøger og internetportaler. Filskov Friskole følger Forenklede fællesmål. Der tilbydes 9. klasses afgangsprøve.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har 4 punkter i sit værdigrundlag: "Vi ser det enkelte barn", "Vi er nysgerrige i et skabende miljø", "Vi vægter engagement og fordybelse" og "Vi orienterer os mod fremtiden", som alle er medvirkende til, at forberede eleverne på ovenstående. Som eksempler kan nævnes, at alle klasser på skolen er tilknyttet en lokal virksomhed, hvor man i løbet af skoleåret har forskellige opgaver, der skal løses i fællesskab.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen deltager hvert år i forløbet "Billund Build", hvor der er opstillet konkrete mål for børneinddragelse i beslutningsprocesser og samskabelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ved den daglige morgensamling synges sange fra den danske sangskat og eleverne lærer at lytte til fælles beskeder og oplæg.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

Eleverne har på skift dukseopgaver og andre praktiske opgaver i klasserummet. Skolen har et aktivt elevråd, som omfatter elever fra alle klassetrin. Hver fredag er der fællestime for hele skolen, hvor forskellige mener tages underbehandling, både af skolens egne lærere, men også af personer udefra.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

19. Tilsynets sammenfatning

Det har været en fornøjelse at stifte bekendtskab med Filskov Friskole. Jeg føler mig altid velkommen og både lærere og elever er meget imødekommende.

De mål Filskov Friskole har opstillet i sit værdigrundlag er genkendelige i hverdagen, og jeg ser at både trivsel, tillid og trykthed kommer til udtryk i mange forskellige situationer.

I en verden af mange forskellige børn kan det ikke undgås, at der opstår konflikter, eller at der er børn, der ikke har lysten eller energien til de opgaver, der stilles, men det går aldrig upåagtet hen. Der er altid en voksen, der tager hånd om konflikten, eller møder barnet med omsorg og indlevelse, så det kan komme tilbage på sporet.

Min generelle vurdering af Filskov Friskole er, at undervisningen og elvernes udbytte står mål med, hvad der

almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er ligeledes min vurdering, at Filskov Friskole lever op til alle Undervisningsministeriets krav til de frie skoler.