Tilsynsrapport for Filskov Friskole 2016/2017

Skolens navn:	Filskov Friskole Skolegyden 4 7200 Grindsted
Skolekode:	280388
Tilsynsførende:	Kirsten Meisner (certificeret tilsynsførende)
Tilsynsbesøg 22.09.16:	Overbygningen i fagene samfundsfag, matematik, geografi og historie samt dialog med de pågældende lærere og med skolelederen.
Tilsynsbesøg 22.11.16:	Indskolingen i fagene natur/teknik, dansk og engelsk samt dialog med de pågældende lærere og med skolelederen.
Tilsynsbesøg 03.03.17:	Mellemtrinnet i fagene kristendomskundskab, dansk, engelsk og idræt i overbygningen samt dialog med de pågældende lærere og med skolelederen.
Donationer:	Ifølge skolelederen har skolen modtaget en donation fra samme donator på 50.000 kr. Donatoren er: Junge Byg Aps. Industrivej 1, Filskov 7200 Grindsted
Undervisningssprog:	Undervisningssproget er dansk med undtagelse af sprogfagene, hvor der primært undervises på det pågældende sprog.
Demokratisk dannelse:	Det vurderes, at eleverne på Filskov Friskole forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt demokratisk dannelse.
Elevernes faglighed:	Det vurderes, at elevernes faglige standpunkt lever op til, hvad der almindeligvis kræves.
Skolens samlede undervisning:	Det vurderes, at Filskov Friskoles samlede undervisning lever op til, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Tilsynserklæring for skoleåret 2016-2017.

Faglighed:
I forbindelse med de tre tilsynsbesøg har jeg i skoleåret bl.a. haft fokus på klasseledelse, så det er tydeligt for eleverne, hvad de skal lære, og hvordan de skal lære det pågældende. Det er min oplevelse, at lærerne er bevidste herom, og det er også hvad jeg hører, når jeg i småsnakke med eleverne i løbet af timerne hører dem forklare, hvad de er i gang med, og hvad de skal lære.

Ved tilsynet overværes en enkelt undervisningstime af et korte eller længerevarende undervisningsforløb. Der har ved tilsynsbesøgene været en dialog med lærerne om, hvad målet har været, og hvad der har ligget forud, og hvad der efterfølgende vil blive arbejdet med i forhold til undervisningsplanen. Lærerne opleves meget bevidste om, hvor de er i forhold til undervisningsplanen, og hvor deres elever er i forhold til de opstillede mål fra Forenklede Fælles Mål, som skolen følger.

Skolens lærere opleves fagligt velfunderede, hvorved undervisningen foregår på basis af god faglighed. Lærerne er engagerede og motiverede samtidig med, at de tager hånd om såvel den enkelte elev som klassen.

Organisering:
Eleverne undervises klassevis eller samlæst. Når man fra skolens side har valgt at samlæse klasser, er det ud fra en bæredygtig betragtning både hvad angår økonomi og pædagogik. Skolen og bestyrelsen har i indeværende år afholdt forældremøde for samlæste årgange med det formål dels at orientere og informere forældrene og dels at få forældrenes input til muligheder vedr. samlæsningen. Ud over at få skabt en god forståelse for samlæsningens muligheder, er det værdifuldt, at man som skole får sat ord på den pædagogiske praksis.

Siden opstarten i august 2012 har skolen arbejdet med specialundervisning, kaldet Plus-timer. Denne ordning kører fortsat med undervisning enten på små hold eller i klassen. Jeg har under et tilsynsbesøg overværet et lille Plus-hold, og det er min oplevelse, at der er kvalitet i tilbuddet.

Det faglige standpunkt:
De seneste tre år har afgangskarakterne ud fra den socioøkonomiske ramme ligget på niveau med, hvad der kan kræves af skolens elever. For at nå et sådant resultat, vidner det bl.a. om faglighed og relationskompetence blandt lærerne. Det er således værd at bemærke, at afgangsprøveresultatet fra maj-juni 2016 er skolens bedste resultat for de bundne prøver.

Skolen anvender i stor udstrækning digitale læremidler, og både disse og bogmaterialet i øvrigt vurderes at være opdateret.

Demokratisk dannelse:
Som eksempler på demokratisk dannelse er der hver dag morgensang. Der er et elevråd for 5.-9. klasse, og der er indført børnemøder i SFO´en, hvor børnenes ønsker til temaer kommer frem. Ud over disse eksempler oplever jeg, at eleverne i den daglige undervisning forberedes til at leve et liv i frihed og med folkestyre.
Skolens mission er, "at danne fagligt og socialt kompetente børn, der navigerer i fremtidens globale samfund. Vi vægter dygtighed, kreativitet og handlekraft, og sammen finder vi nye veje og muligheder. Vi uddanner til frihed og demokrati."
Dertil kommer skolens 4 værdier:

- Vi ser det enkelte barn
- Vi er nysgerrige i et skabende miljø

- Vi vægter engagement og fordybelse
- Vi orienterer os mod fremtiden

At eleverne bliver set, mødt og respekteret for dem, de er, kommer tydeligt frem i hverdagen. Lærerne er gode til at se den enkelte elev og vedkommendes kompetence og potentiale. Lærerne stiller differentierede krav til eleverne og møder eleverne på en anerkendende måde. De er således gode til at tage hånd om eleverne, hvorfor der også straks tages hånd om konflikter eller problemer, inden de vokser sig store.

Den sammenfattende vurdering er, at undervisningen på Filskov Friskole lever op til kravet om at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Vejle, d. 19. marts 2017

Kirsten Meisner
Certificeret tilsynsførende