

D. 21. marts 2014

## Tilsynserklæring skoleåret 2013-2014

Tilsynet har været udmøntet gennem 3 tilsynsbesøg. Dertil kommer, at de udarbejdede årsplaner i dansk, matematik og engelsk er blevet sammenholdt med Fælles Mål 2009. Årsplanerne er udarbejdet på baggrund af Fælles Mål 2009 og lever dermed op til trinmålene, som er grundlaget for arbejdet i folkeskolen.

På tilsynsbesøgene har jeg oplevet et personale, der er engageret og optaget af elevernes læring, trivsel og udvikling. Tilsynet i september faldt i en emneuge med overskriften 'Energi til livet', hvor der blev arbejdet på tværs af klasser og årgange, og hvor der var forskellige værksteder. Der var mange værksteder fx vindmøller, sunde boller, massage/afslapning/lege, motion og bevægelse, vindkraft. Dagen bar præg af god forberedelse og der var et meget højt aktivitetsniveau, hvor alle elever var i gang og var meget optaget af den pågældende aktivitet.

Tilsynet i januar og marts var primært fokuseret på dansk, engelsk og matematik. Ved undervisningens start var der en tydelighed på, hvad eleverne skulle lære, og hvad de efterfølgende skulle i gang med.

I forbindelse med tilsynet har skolelederen og jeg drøftet organiseringen af den specialpædagogiske indsats. Der har fra skolens start været tænkt mange tanker, og der er etableret nye tiltag for at tilgodese elevgruppens behov. Plus-undervisningen bliver evalueret senere på skoleåret.

Jeg deltog på tilsynet i marts i plus-undervisningen, hørte om selve plus-undervisningen og om de undervisningsmetoder der anvendes, om hvordan elevernes udvikling følges og om koblingen til almenundervisningen. På det pågældende hold blev der denne dag arbejdet med læsning. Der opleves stor stolthed over hvad der er nået inden for dette område, ligesom der opleves stor optagethed af fortsat at udvikle dette område

For at nå den enkelte elev bedst muligt opleves IT som en naturlig del af undervisningen – ikke alene i klassen eller på holdet, men også som et naturligt redskab for de elever, der har behov for ekstra støtte. På Filskov Friskole er der et bevidst fokus på IT i undervisningen.

Til refleksion: Med skolens stærke fokus på IT i undervisningen bør der fortsat være optagethed af anvendelsen af de digitale læremidler pædagogisk-didaktisk ikke mindst set i relation til de kommende nye læringsmål som følge af skolereformen.

I forbindelse med skolereformen vil der ske en revision af Fælles Mål. I skrivende stund ser det ud til at revisionen ikke bliver færdiggjort til det kommende skoleårs start, hvorfor det er tilladt at anvende de nuværende Fælles Mål i skoleåret 2014-2015.

Med de kommende Fælles Mål vil læringsmålene blive tydelige. Det vil sige, at det i højere grad bliver tydeligt, hvad eleverne skal lære, frem for hvordan og med hvilke materialer, de når denne læring.

Til refleksion: Med denne ændring til læringsmål, går man samtidig fra undervisning til læring. Ændringen har betydning for årsplanerne indhold og udformning, ligesom det er væsentligt at få drøftet læringsmiljøer; det vil sige hvordan og hvor eleverne lærer bedst: på klassen, i hold, parvis, IT-baseret, med bogmateriale, differentieret materiale ud fra elevens læringsmål, udeundervisning, besøg (virksomheder, museer mv.). Dette set ud fra perspektivet om, at børn lærer i forskellige sammenhænge og forskellige steder.

Jeg oplever en skole, der er præget af stor imødekommenhed. Man oplever sig vel mødt! Man oplever at blive set – uanset om man er barn, ung eller voksen. Der opleves plads til alle, og der opleves plads til hinandens forskellighed.

Til refleksion: Det er vigtigt, at personalet fortsat er klædt på til at møde denne forskellighed og til at inkludere alle elever – også elever i udsatte positioner. Klasserums- og læringsledelse handler om at kunne tage ledelse af klassen/holdet på en anerkendende måde, om at kunne etablere udviklende fællesskaber og udviklende læringsmiljøer, hvor alle elever lærer og trives i respekt for deres forskellige forudsætninger og udviklingstrin. Dette er en krævende opgave for lærerne, men samtidig en vigtig forudsætning for at kunne være en inkluderende skole.

Den sammenfattende vurdering er, at Filskov Friskole lever op til kravet om at give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Kirsten Meisner  
Pæd. adm. konsulent  
Billund Kommune